

在家阅读

如欲了解更多信息，请访问
ourlearning.sa.edu.au



Government of South Australia
Department for Education

与孩子一起阅读

阅读一直是一项重要的学习能力 - 而今天，它比以往更为重要。您可以与孩子一起阅读，从而创造一个丰富的居家读写环境。

孩子们通过分享阅读经历和阅读指示来开发读写能力。这两者对于孩子们成为流利的阅读者都很重要。

这份手册解释了您在家里能够做什么来支持孩子们学习阅读。

来自学校的支持

请不要觉得您需要代替孩子老师的角色。老师们会提供书本和资料来帮助您的孩子在家阅读。这些资料与您的孩子被教过的字母、发音和单词等是相配的。

如何支持您的孩子在家阅读

给孩子们念书有助于他们在上学前后的学习。您的孩子如果已经开始阅读，您可以听他们读，或者与他们一起读。这些都是很好的培养习惯和与家人舒服接触的方式，而且也有很多乐趣。

对于小孩来讲，给他们念书或者让他们看着您读写，有助于他们：

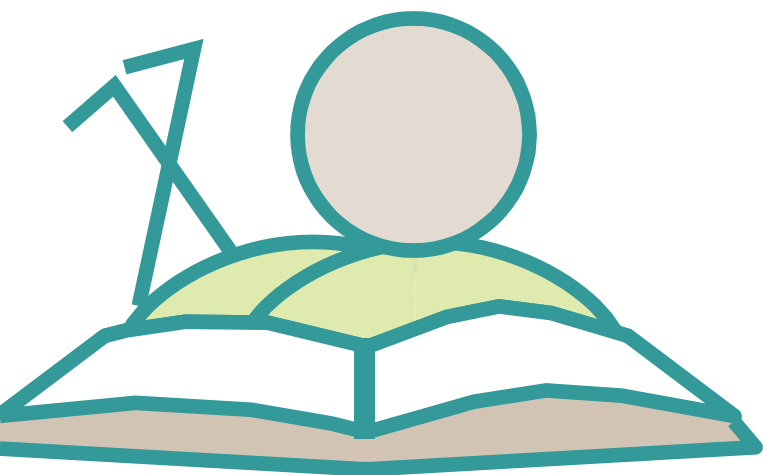
- 理解语言是怎么回事
- 理解阅读为什么很重要
- 开发早期阅读的能力。

刚开始阅读的孩子们

如果您的孩子刚开始学习阅读，您可以着重于解释：

- 怎样拿书
- 印刷体是我们所读的书的一部分
- 从左到右读课文
- 句子是由单词和标点组成的。

把阅读植入到孩子的日常对话和活动中。例如，分享故事、使用菜谱、列出购物清单或者读懂街道上的标识等。这些活动将有助于孩子理解读写如何用于许多不同的日常目的，而且除了读书我们还读其它不同的内容。





如果孩子们知道印刷体是怎么回事

如果您的孩子知道印刷体是怎么回事，您可以着重于课本的具体特点，像：

- 标题和副标题
- 大写
- 清单
- 理解图表
- 文字的大小和形状。

大声朗读非常重要

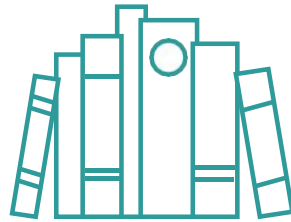
给孩子念书是一个非常不错的支持他们开发读写能力的方式，因为这能：

- 使他们接触新的词汇
- 积累他们对于不同主题的知识
- 探寻他们有兴趣的话题。

这还会让他们熟悉读写的发音、形状和过程，而且也会很有趣 – 比如表演！

您如果在读一个熟悉的故事，孩子也可以加入进来，完成押韵，或者随着拍打节奏。不要担心不止一次地读同样的故事，因为小孩们喜欢反复听故事。

一起唱歌和读押韵句也会让孩子们有机会倾听，然后用我们的语言发声。



寻找和选择读什么样的书

确保家里有为孩子准备很多不同范围的读物 – 小说类的和非小说类的。在学校和二手书店可以找到很多好书。您也可以与其他家庭交换书看。

试着与孩子一起选书。与他们聊书有助于他们觉得舒服和熟悉。

一本新书可以是一个很棒的善待或礼物。

用母语阅读

如果您的家庭语言不是英语，那么用您的母语给孩子念书是很重要的。经验显示，使用母语有助于孩子掌握英语阅读。

每天安排阅读的时间

让共同阅读成为一个特殊的时间，远离像看电视或者电话的干扰。您的孩子会珍惜一起度过的时间。这也是一个极好的移开屏幕的休息方式。

您的孩子如果累了或者坐不住，那么让阅读时间简短点 – 大约5分钟。如果他们觉得可以，您可以把时间延长。每天读5-10分钟要好于每周读20分钟。



与孩子一起阅读

用孩子的老师提供的书

在家阅读的时候，请用孩子的老师提供的书。这些书与老师们教过您孩子的字母、发音和单词等是相配的。

讲讲你们在读的书

您与孩子在阅读时，讲讲书中到目前所发生的事情，问问孩子觉得接下来可能会发生什么。

你们读完书后，就故事和一些图画进行讨论和提问。

当一起读较难的书时轮换着读

当一起读较难的书时，轮换着读。学读的可以读较简单或者重复的部分，而有经验的可以读一段或者一页。

当您发现一个新单词时，停下来，让孩子有时间弄清楚这个单词。请不要让孩子猜。如果孩子以前没有听到过这个词，大声念出来，然后让孩子跟着您重复。这样，您可以检查一下孩子对这个单词的发音。

一起阅读时应该注意的事情

支持孩子：

- 使用字母音把整个单词发出音 (不要猜单词)
- 把单词中的所有读音揉合在一起 (例如 h-o-p hop, sh-e-ll shell, ch-i-ck-e-n chicken)
- 重复读这个单词
- 重读句子，保持课文的意思
- 解释单词的意思 – 有的单词不止一个意思
- 为孩子的努力点赞，犯错也是学习的一部分。

在孩子学习阅读时，可以用字母砖把所读的故事中的单词抽出来，让孩子拼凑成单词并读给你听。培养孩子造短句的能力。

孩子在学习阅读时需要有成就感。要不吝给他们很多表扬和鼓励。通过给孩子们许多练习的机会，我们可以帮助他们感觉有信心，而不是焦虑。

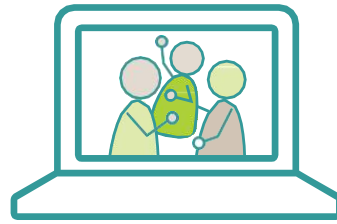


阅读无处不在

您可以在日常中随时找到教学的时刻。

您可以把阅读植入日常活动的方式有：

- 玩游戏，比如 ‘我偷看到以d开头儿的什么东西’
- 当一起做饭时让孩子念出简单的菜谱
- 一起做拼字游戏
- 一起读读日常的文字材料，比如信箱里的宣传单、小册子、标签、杂志和街头标识等
- 一起玩图板游戏，读读规则或图板内容
- 让孩子重述您读给他们的信息
- 提供塑料字母、彩笔、铅笔、钢笔和书写纸
- 鼓励孩子拿铅笔和彩笔。



留出时间和朋友及其他家庭互动

口头分享故事以及使用新词有助于孩子们建立语言的信心。

他们能够这样做的其中一个方式是，与朋友和其他家庭一起通过电话或视频聊天来一起阅读。

这是他们重读熟悉的书本和练习流利阅读的一个很好的机会。您的孩子也许会享受表演一下那个故事，或者用滑稽的腔调来读。



网上阅读资源

我们的南澳学习网 (ourlearning.sa.edu.au) 有许多您可以用来支持孩子读写的资源。

一些不错的出发点有：

- [上学前部分 \(the prior to school section\)](#)
- [学前班到2年级段的英语部分 \(the English area of the reception to year 2 section\)](#).



**Government
of South Australia**
Department for Education

如欲了解更多信息，请访问
ourlearning.sa.edu.au